Devenir facilitateur d'apprentissage – 1 jour

100 % de nos apprenants sont satisfaits

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les principes de l'apprentissage actif et le rôle du facilitateur d'apprentissages
- Animer des séquences pédagogiques engageantes rendant les apprenants acteurs de leurs savoirs
- Mobiliser des techniques pédagogiques actives et ludiques favorisant l'apprentissage durable
- Favoriser l'apprentissage mutuel et le partage entre pairs au sein d'un groupe
- Mettre en œuvre des modalités d'animation améliorant la mémorisation et la rétention des information

DISPOSITIFS PEDAGOGIQUES

Une formation active et démonstrative intégrant des innovations pédagogiques directement expérimentées par les participants :

- création d'aires d'apprentissage : espaces dédiés combinant contenus multimédias et exercices ludiques pour varier les modalités d'appropriation
- utilisation d'approches ludiques (jeux physiques et digitaux) pour renforcer l'engagement, le plaisir d'apprendre et l'ancrage mémoriel
- séquences de facilitation favorisant le partage entre pairs et l'implication de chacun
- remise d'outils immédiatement réutilisables en formation dont le Training Game

Les + de la formation

- Une formation courte, très opérationnelle et immédiatement applicable
- Un jeu de cartes "Training Game" remis à chaque participant, comprenant plus de 30 pratiques pédagogiques et ludiques
- Un kit numérique pédagogique remis à chaque participant, incluant des outils prêts à l'emploi, directement utilisables et imprimables
- Une transposition directe sur ses propres contenus de formation

Durée : 1 jour (7 heures)

Lieu : A distance, en présentiel, à Nantes ou dans votre établissement

Prix : Inter : 550 € HT / Intra : nous consulter

Nombre de participants : 6 à 12 maximum

Prérequis : Aucun

Pour qui :

- Formateur, formateur occasionnel, intervenants internes, animateurs de formations ou d'ateliers pédagogiques et toute personne amenée à animer des temps de formation ou de transmission.
- En situation de handicap : nous contacter afin d'adapter les moyens de la prestation.

Modalités d'évaluation :

- Évaluation des acquis : auto-positionnement des participants avant et après la formation, pour chacune des compétences visées, permettant de mesurer l'évolution des pratiques et des niveaux de maîtrise
- Evaluation continue par le formateur lors des mises en situation et des jeux pédagogiques
- Évaluation de la satisfaction : questionnaire de satisfaction en fin de session & à froid 3 mois + tard
- Suivi de l'exécution : émargement par 1/2 journée

Devenir facilitateur d’apprentissages – 1 jour

Thématiques / programme de la formation :

Poser les bases d’un apprentissage actif

a. Accueil et inclusion : créer les conditions de l’engagement
b. Déconstruire les idées reçues sur l’apprentissage
c. Le rôle du facilitateur d’apprentissages

Comprendre comment fonctionne le cerveau

a. Les 6 principes d’un apprentissage adapté à notre cerveau (engagement actif, apprentissage social, répétition, émotion, liens avec l’existant, environnement multisensoriel)
b. Mise en pratique à travers une pédagogie active (arpentage)

Animer des séquences pédagogiques engageantes

a. La méthode des 4C (connexion, concept, concret, conclusion) au service de l’animation pédagogique
b. Choisir et enchaîner des outils pédagogiques adaptés à l’animation
c. S’entraîner à l’animation d’une séquence de pédagogie active

Favoriser l’apprentissage entre pairs

a. Partage des bonnes pratiques et astuces de formateurs
b. Capitalisation collective (tipserie)
c. Apports du collectif dans les situations d’apprentissage

Mettre en oeuvre des modalités ludiques et variées

a. Création d’aires d’apprentissage
b. Utilisation de jeux physiques et digitaux
c. Découverte et appropriation du Training Game

Ancrer les pratiques d’animation dans son quotidien professionnel

a. Mise en situation : animer une séquence pédagogique
b. Débrief collectif et retours entre pairs
c. Identification de pistes d’amélioration pour renforcer ses pratiques d’animation

A l’issue de la formation :

Bénéfices attendus :

- Concevoir et animer des séquences pédagogiques plus engageantes
- Comprendre les leviers de l’apprentissage pour favoriser la mémorisation et l’ancrage durable des connaissances.
- Varier les méthodes et les outils.
- Mobiliser l’intelligence collective et les échanges entre pairs
- Repartir avec des outils ludiques et des pratiques concrètes

Modalités d'accès :

Inscription sur demande via notre formulaire en ligne ou par mail à contact@worklab.fr

Délais d'accès :

Inscription possible jusqu'à 48 heures avant le début de la session en inter-entreprises (sous réserve de places disponibles).
Pour l'intra-entreprise, démarrage sous 2 à 4 semaines après validation du devis.

Financement : Prestation éligible aux financements OPCO et plan de développement des compétences. Non éligible au CPF

Pour toute personne en situation de handicap, contactez notre référente handicap afin d'étudier les aménagements nécessaires

Contacts

Worklab – 13 rue La Pérouse 44000 NANTES

Vous souhaitez en savoir plus, adapter nos formations à votre contexte ou imaginer de nouvelles formations ?

Parlons-en !

06 33 97 20 64

contact@worklab.fr

www.worklab.fr

Karine Mahé Durand

Responsable formation &
Référente handicap



Sacha Lopez

Fondateur & Dirigeant
Responsable pédagogique & formateur



Le WORKLAB,
Organisme de formation
depuis 2015

enregistré sous le n° :

52 44 07607 44

auprès de la préfecture
des Pays de la Loire*

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

Prochaines sessions : Calendrier des dates et sessions disponible sur worklab.fr

En cliquant ci-dessus. Où nous contacter pour connaître les prochaines dates

Mise à jour 14.08.2026