



worklab
FORMATION

Se former à la facilitation de groupe

Conception et Facilitation d'ateliers créatifs
et d'intelligence collective

24 heures

(2+1 jours en présentiel + 3 heures à distance)

Un groupe, c'est une richesse !



Chaque fois que nous réunissons des individus, nous avons en face de nous un formidable potentiel car ensemble nous sommes meilleurs que des experts et infiniment plus créatifs comme en témoignent l'expérience de Francis Galton et le test du QIC (<https://media.worklab.fr/on-est-infiniment-plus-creatif-a-plusieurs/>).

Mais ne soyons pas angéliques, comme tout ce qui est puissant, un groupe peut être bien pire que la somme des individus, voire dangereux.

Car quand on y réfléchit, savons nous faire travailler un groupe ? Prendre des décisions, construire des plans d'actions, trouver des solutions, ce n'est pas si simple en groupe.

A l'école on nous a appris à être meilleur que les autres pour réussir. A l'école collaborer c'est souvent tricher.

Cette formation a donc pour ambition de vous donner les clés d'un groupe. Découvrir comment en tirer le meilleur en utilisant des ressorts visuels et ludiques.

Comment éviter les pièges et créer des souvenirs communs forts.

Se former à la facilitation de groupe

Conception et Facilitation d'ateliers créatifs et d'intelligence collective



OBJECTIFS : Réussir la conception et facilitation d'ateliers créatifs et d'intelligence collective :

- Animer tout type de temps collaboratif et/ou créatif (workshops, ateliers,...) réunissant de 3 et 50 personnes, sur une durée de 1 heure à 2 jours,
- Comprendre et assimiler la posture de facilitateur en mobilisant les leviers favorisant la participation, l'engagement et l'efficacité d'un groupe,
- Structurer les différentes étapes d'un processus de facilitation, depuis le cadrage du besoin jusqu'à la clôture de l'atelier,
- Choisir et mettre en oeuvre les méthodes, outils et dynamiques collaboratives à bon escient.



NOMBRE DE PARTICIPANTS : 5 à 12 personnes maximum



DURÉE : 24 heures :

- 21 h en présentiel (2J+1J)
- 3 h à distance (2 h en groupe + 1 h en individuel)



PRÉREQUIS : Aucun



PUBLIC VISÉ

Consultants, managers, formateurs, facilitateurs, coaches d'équipe, enseignants, chefs de projet, chargés de mission, responsables QVCT/RSE, directeurs, dirigeants, et toutes personnes amenées à préparer/animer des temps collectifs.



À L'ISSUE DE LA FORMATION

Vous serez capable de :

- Cadrer un besoin d'intervention en facilitation,
- Préparer un déroulé d'atelier adapté aux enjeux et contraintes,
- Réaliser une phase d'inclusion et mettre votre atelier sur de bons rails,
- Faciliter la dynamique de groupe,
- Utiliser des outils et techniques pour stimuler la créativité,
- Mobiliser des outils visuels pour plus d'engagement et d'efficacité,
- (Re)cadrer et guider le groupe,
- Utiliser des techniques agiles de gestion du temps,
- Faire une rétrospective et évaluer le niveau de satisfaction dans une démarche d'amélioration continue.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation des acquis : Checkpoints au fil de la formation, mises en situation et débrief, soutenance devant un jury
- Évaluation de satisfaction : questionnaire en fin de session.



LES + DE LA FORMATION

- ★ Un encadrement par des professionnels reconnus de la facilitation et une taille de groupe favorisant l'échange entre pairs,
- ★ Un accès personnel et illimité à notre plateforme numérique pour :
 - retrouver toutes les ressources prêtes à imprimer pour animer directement à l'aide des pratiques proposées
 - explorer en autonomie des contenus (mini-guides, best of des icebreakers, bases de la facilitation graphique etc) pour aller plus loin dans la pratique de la facilitation
 - reprendre les techniques vues en formation sous forme de capsules vidéo
 - découvrir plus de 20 pratiques enrichissant votre boîte à outils de facilitateur.

- ★ 2 jeux de cartes inclus : Meeting game & Icebreaker



Formation

worklab

Demandez le programme ! – Jour 1



Accueil & Inclusion

- A l'aide de pratiques ludiques facilitées, les participants « brisent la glace » et clarifient leurs attentes quant à cette formation. Ils expérimentent d'autres icebreakers tout au long des 2 journées de formation.
- Enfin, le formateur / facilitateur pose, avec les participants, le cadre collectif de cette formation.

La facilitation : Quoi ? Pourquoi ? Comment ?

- Cette courte séquence théorique permet de clarifier rapidement les rôles et posture du facilitateur, de mettre en perspective les différentes dynamiques collaboratives qui seront explorées dans la suite de la formation (co-construction ou mode participatif) et d'en identifier les bénéfices associés.

Le potentiel du collectif Les ingrédients du travail en groupe

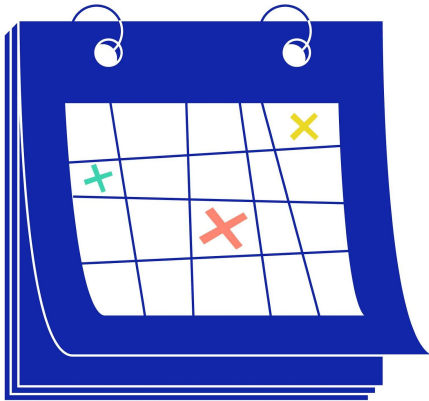
- Un groupe est une richesse, mais encore faut-il savoir en tirer le meilleur au regard de vos objectifs.
- Nous évoquons ici les principes du fonctionnement d'un groupe, ses forces mais aussi les biais à éviter dans le cadre d'une démarche collaborative.
- Un éclairage particulièrement utile à la bonne compréhension des modalités d'animations proposées ensuite lors du cas-pratique.

Expérimentation de la boîte à outils du facilitateur

Cas pratique de co-construction

- Au travers d'un cas pratique de type « atelier de co-construction », les participants découvrent des techniques ludiques et efficaces pour :
 - Analyser une situation
 - Co-construire des solutions pragmatiques : (idéation / créativité, et zoom sur des techniques avancées)
 - Approfondir collectivement les options pour les rendre plus robustes et plus acceptables
 - Prioriser et décider des actions à mettre en œuvre
 - Construire un plan d'action
 - Favoriser l'engagement pour que votre plan d'action ne reste pas lettre morte
- Durant ce cas pratique, les participants sont mis en situation d'animer ou d'expérimenter des pratiques facilitées pour chacune des étapes du processus.
- Leur boîte à outils est enrichie par la découverte de pratiques alternatives, appréhendées de manière à bien identifier les similitudes, différences et/ou complémentarités avec les pratiques vécues.





Vous aurez :

- Découvert les mécanismes de fonctionnement d'un groupe et les dangers à éviter.
- Expérimenté une série de techniques pour amener un groupe à analyser une situation, générer des idées, prendre une décision, résoudre un problème... Vous aurez donc acquis le vocabulaire de base pour construire et animer des sessions facilitées.
- Appréhendé la posture et le rôle du facilitateur au travers de diverses mises en situation d'animation ou observation, débriefé collectivement.

Demandez le programme ! – Jour 2



Les brise-glace

- les participants s'expriment sur leur ressenti / leur niveau d'appropriation du contenu du 1^{er} jour, et réactivent leurs apprentissages. Puis ils identifient les différentes typologies de brise-glace (icebreakers) permettant de mettre
- chaque type de réunions sur de bons rails : mieux se connaître, exprimer un ressenti, jauger son public, renforcer la cohésion, passer en mode créatif...

Initiation à la construction de sessions facilitées avec le Meeting Game

- Véritable temps de synthèse des apprentissages en cours à ce stade de la formation, les participants vont s'exercer à la construction d'agendas de temps collectifs de différents types.
- En utilisant de manière collaborative le « Meeting Game », un jeu de cartes présentant une quarantaine de pratiques d'animation innovantes, ils mettent en musique le vocabulaire de base acquis pour créer l'architecture de l'atelier et mener efficacement le groupe à un résultat utile.

Méthodologie de préparation d'une session de facilitation

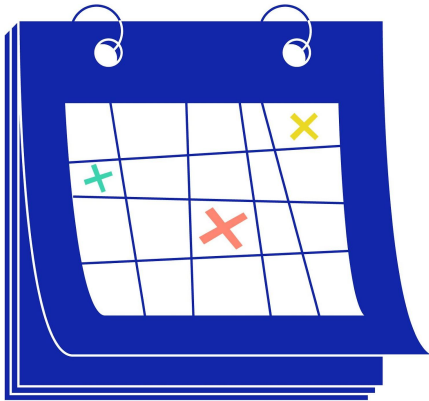
- Les participants ayant acquis le réflexe de se questionner sur l'adéquation entre pratique et objectif visé, il est temps de découvrir la méthodologie à suivre pour préparer efficacement une session de facilitation.
- Quels sont les éléments indispensables et les étapes à suivre pour garantir sa réussite ?
- L'équipe des facilitateurs WORKLAB a capitalisé les bonnes pratiques issues de centaines d'ateliers préparés et facilités, et livre aux participants tout ce savoir au travers d'une méthodologie structurée et d'outils pratiques.

Construire des sessions de facilitation

- En utilisant les outils et supports méthodologiques WORKLAB, les participants vont s'exercer à la construction d'agendas de sessions de facilitation de différents types, en réponse à des besoins de temps collectifs inspirés par les expériences vécues ou besoins à venir des participants.
- Ils pourront mobiliser l'ensemble des éléments vus durant ces 2 jours, pour créer l'architecture de l'atelier et mener efficacement le groupe à un résultat utile.

● Pratique ● Apports pédagogiques





Vous aurez :

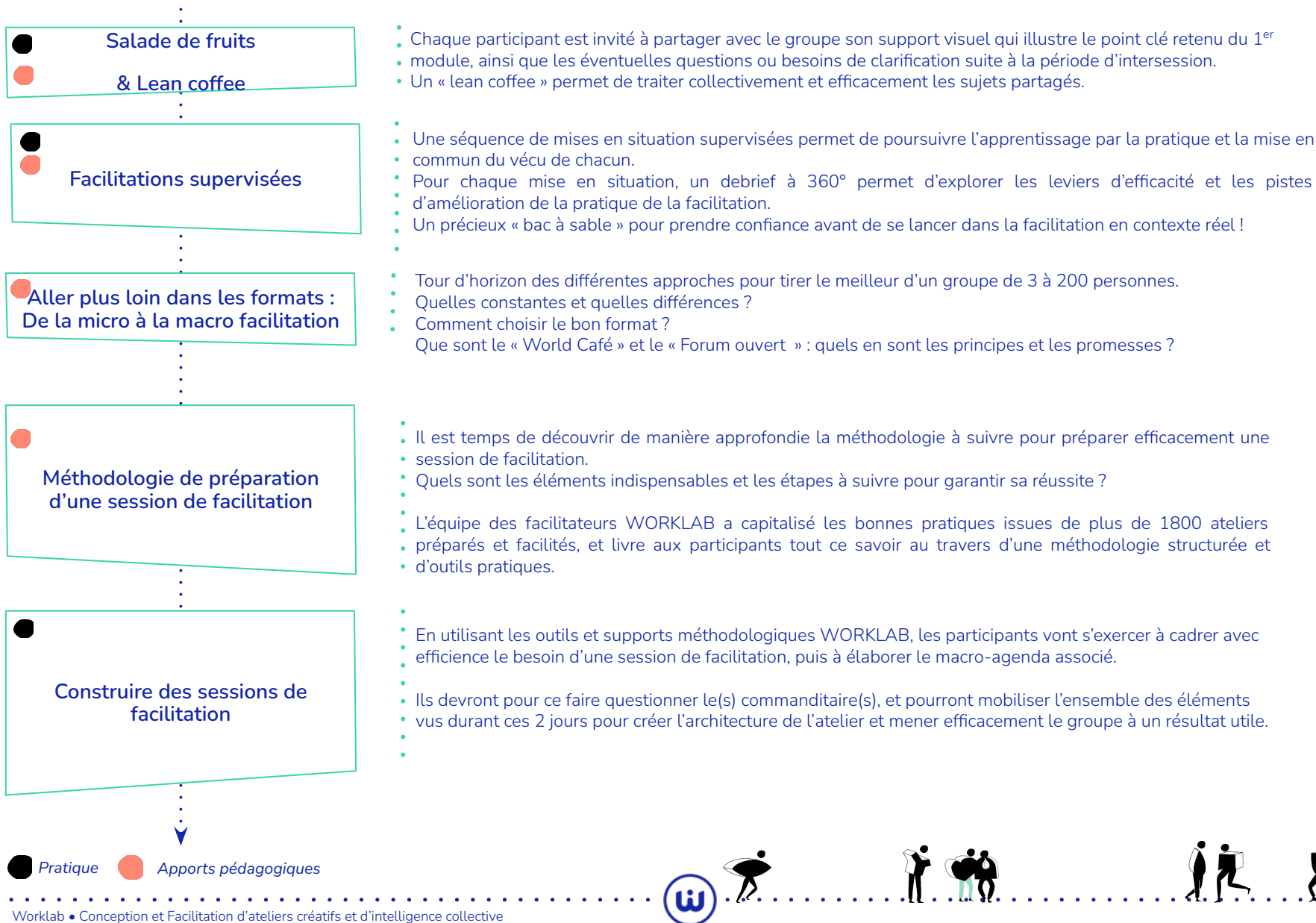
- Compris pourquoi et comment animer un brise-glace adapté à chaque objectif de travail en groupe
- Acquis des pratiques d'animation permettant de rendre vos réunions plus engageantes et plus participatives.
- Appris à construire un agenda en utilisant des techniques découvertes ou expérimentées durant ces 2 jours, et expérimenté cette méthodologie de préparation d'atelier sur des besoins de temps collectifs inspirés par les participants



Vous devrez :

- Mobiliser les connaissances acquises durant les 2 premiers jours pour expérimenter d'autres manières d'animer vos temps collectifs (on passe à l'action et on apprend !)
- Explorer en autonomie le kit de ressources pédagogique mis à disposition suite aux J1/J2 (notamment la 2nde partie du e-learning « tirer le meilleur du collectif » - techniques d'animation)
- Regarder un module vidéo présentant ce qu'est la facilitation graphique et vous permettant de travailler des techniques de base (vocabulaire/grammaire visuelle) pour « donner à voir » aux participants de vos ateliers + produire un support visuel synthétique illustrant 1 point clé au choix en lien avec la formation
- Identifier et repartager au formateur les éventuels points à clarifier lors du module suivant

Demandez le programme ! – Jour 3 (présentiel)





Vous aurez :

- Eu l'opportunité de mises en situation en mode « bac à sable » et/ou bénéficié de debriefs entre pairs pour identifier les forces et les points de progrès de votre facilitation
- Expérimenté un outil simple permettant d'évaluer les éléments clés de performance d'une action de facilitation que vous pourrez remobiliser pour progresser au fil de vos expériences
- Découvert et pris en main la méthodologie TOPO de conception d'ateliers qui garantit une grande efficacité lors des phases de cadrage d'un besoin d'atelier et de conception d'un déroulé adapté



Vous devrez :

- Concevoir et animer un ou plusieurs temps collectifs
- Préparer une synthèse des apprentissages issus de ces expériences et identifier d'éventuels points restant à clarifier lors du dernier module

Demandez le programme ! – Jour 4 (3 h à distance)



2 h à distance, en collectif

Brise-Glace

- Suite à une seconde période d'intersession, les participants se retrouvent à distance pour partager leurs expériences et réactiver leurs apprentissages

Retour d'expérience « Flash CODEV »

- Au travers d'une pratique collaborative de « FLASH Codev », les participants partagent les réussites et les difficultés rencontrées par chacun lors de la mise en œuvre réalisée durant l'intersession #2, et exploitent l'intelligence collective pour identifier des clés concrètes de succès.
- Une enrichissante expérience de solidarité et de co-construction du savoir entre pairs, et l'occasion d'acquérir une méthode de Flash Codev réutilisable en toute simplicité !

Lean Coffee

- Les participants vivent un ultime temps de type « lean coffee » pour traiter en intelligence collective les derniers points de questionnement relatifs à la facilitation des temps collectifs, au rôle ou à la posture du facilitateur !

Clôture

- Un temps de « déclusion » invite chacun.e à faire le point sur ce avec quoi il/elle repart, et sur ses prochains petits pas à mettre en œuvre pour un passage à l'action rapide et concret. L'occasion également de célébrer l'audace qui a permis les apprentissages et de faire preuve de gratitude pour les apports de chacun.e !

1 h à distance, en individuel

Soutenance

- RDV individuel en visio (env. 1 heure) pour présenter devant un jury le déroulé de son atelier en utilisant les outils et supports méthodologiques WORKLAB. C'est l'occasion :
 - d'évaluer vos acquis
 - de vous délivrer le badge numérique « Facilitateur(rice) d'apprentissage d'ateliers créatifs et d'intelligence collective » à partager au sein de votre réseau et attestant le suivi intégral de la formation et votre capacité à faciliter.



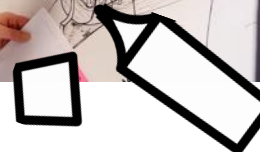
● Pratique ● Apports pédagogiques





Vous aurez :

- Appris à animer un Flash Codev en toute autonomie
- Identifié des actions concrètes pouvant résoudre les difficultés rencontrées durant vos premières mises en œuvre d'ateliers facilités, ou renforcer l'efficacité de vos bonnes pratiques



«C'était
top !»

- Julie H. 2025.

« Merci pour cette formation captivante
qui m'a permis de comprendre que
sans adhésion, ni cohésion, un groupe
ne va jamais aussi loin qu'il pourrait »

- Stéphane P. 2026

« Une formation que je
recommande vivement à toute
personne qui souhaite renforcer
sa capacité à animer en étant
acteur, en se posant les bonnes
questions et en ayant à sa
disposition une véritable « Boîte à
outils » »

- Catherine V. 2025.

«**Passionnante**»

- Alicia C. 2025.



Cette formation est éligible au financement par votre OPCO.
Contactez-nous, nous pouvons vous aider !

1850€ HT

- 21 h en présentiel
- 3 h en classe distancielle
- Formation conventionnée
- Un kit numérique de ressources pédagogiques et d'animation)

+ 2 jeux inclus



Le déjeuner et les frais de déplacement et d'hébergement ne sont pas compris dans le tarif.

Le WORKLAB, organisme de formation déclaré depuis 2015
Numéro de déclaration d'activité : 52 44 07607 44

Est référencé



Est certifié (*)



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



HORAIRES

Accueil : 9h00

Fin : 17h30



EXEMPLES DE LIEUX DE FORMATION

NANTES *

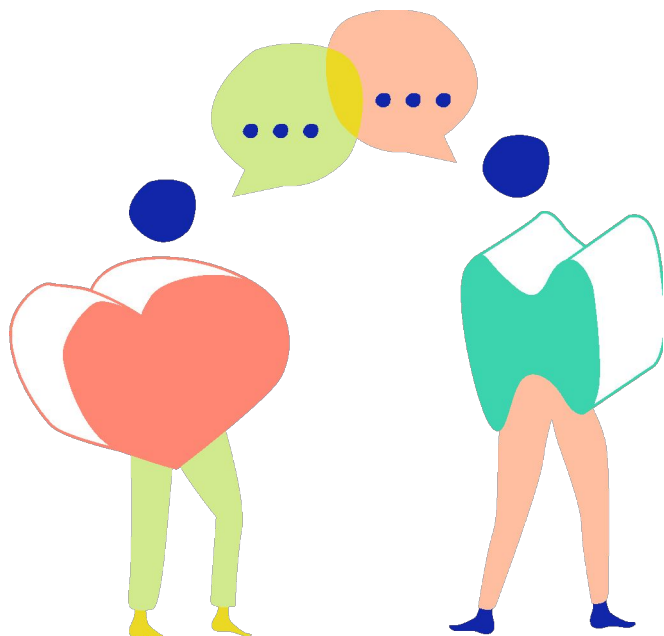
Worklab
13 rue La Pérouse
44000 Nantes

PARIS *

Le 220
220 rue de la convention
75015 PARIS

* accessible aux personnes en situation de handicap, adaptations possibles sur demande auprès du référent handicap.

Qui contacter ?



Karine

Coordinatrice de formation

contact@worklab.fr

T. 06 33 97 20 64

Le WORKLAB, organisme de formation déclaré depuis 2015

Numéro de déclaration d'activité : 52 44 07607 44

Est référencé



Est certifié (*)





Envie de hacker vos réunions ?



Réinventer vos réunions en ligne ?



Devenez un manager hybride !

Ils nous font confiance





worklab

L'ÉVOLUTION SERA COMMUNE

Nantes

13 rue de la Pérouse
44000 NANTES

contact@worklab.fr

www.worklab.fr

06 33 97 20 64